

Приложение 2 к РПД
Экологическая эпидемиология
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)
Экологическая безопасность
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Экологическая безопасность
4.	Дисциплина (модуль)	Экологическая эпидемиология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ПК-1 Способен выявлять и анализировать причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду на предприятии
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством работ (услуг) в сфере обращения с отходами

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
История формирования и предмет исследований экологической эпидемиологии, эпидемиология инфекционных заболеваний.	ПК-1; ПК-2	о санитарной эпидемиологии; сущности эпидемии и пандемии; иметь представление об инфекционных заболеваниях, в том числе заболеваниях общих для животных и человека, пути передачи инфекционных заболеваний, о переносчиках этих заболеваний; иметь четкое представление об очагах инфекционных заболеваний и мерах борьбы с эпидемиями	применять полученные теоретические знания в практической деятельности	Навыками профилактики возникновения и развития инфекционных заболеваний	тест
Эпидемиология неинфекционных заболеваний	ПК-1; ПК-2	влияние природных, антропогенных, техногенных и социальных факторов окружающей среды на здоровье и благополучие населения и отдельных лиц.	решать задачи выявления, характеристики и идентификации воздействий всего реального комплекса неблагоприятных факторов окружающей среды, разнообразных медико-биологических последствий этих воздействий в динамике их развития и количественной оценки отношения между показателями состояния здоровья и окружающей среды	Навыками применения методики оценки риска и управления риском	тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания:

Тест

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

Процент правильных ответов	До 60	60-70	71-80	81-100
Количество баллов за решенный тест (по каждому разделу)	0	20	24	30

Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	1,25
Наличие цели	0,25
Информация изложена полно и четко	0,25
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,25
Наличие выводов	0,25
Объём презентации оптимален для раскрытия темы	0,25
Оформление презентации	0,75
Единый стиль оформления	0,25
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,25
Ключевые слова в тексте выделены	0,25
Общее впечатление от восприятия презентации	1
Мах количество баллов за одну презентацию	3

Типовое контрольное задание

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО экологической эпидемиологии

Вариант 1

ДЕ-1. Становление санитарной эпидемиологии. Понятие эпидемии и пандемии. Инфекционные заболевания. Пути передачи инфекционных заболеваний. Организмы переносчики возбудителей заболеваний. Очаг инфекционного заболевания. Меры борьбы с эпидемиями.

1. Учение о механизме передачи возбудителя инфекций разработал:

1. И.В. Громашевский
2. Б.Л. Черкасский
3. Е.Н. Павловский

2. Социально-экологическую концепцию эпидемиологического процесса разработал:

1. И.В. Громашевский
2. Б.Л. Черкасский
3. Е.Н. Павловский

3. Учение о природной очаговости паразитарных болезней разработал:

1. И.В. Громашевский
2. Б.Л. Черкасский
3. Е.Н. Павловский

4. Средняя степень интенсивности эпидемического процесса это:

1. эпидемия
2. спорадия
3. пандемия

5. Промежуток времени с момента проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков:

1. продромальный период
2. период угасания болезни
3. инкубационный период

4. период реконвалесценции

6. Путь передачи, при котором возбудитель проникает в организм человека через дыхательные пути это:

- аэрогенный
- алиментарный
- контактный

7. К переносчикам возбудителей некоторых инфекционных болезней относятся:

1. больные животные
2. клещи
3. больные люди

8. Способность микроорганизмов паразитировать в организме и вызывать инфекцию это:

1. вирулентность
2. патогенность
3. специфичность
4. тропизм

9. Инфекции, источником возбудителя которых может быть внешняя среда это:

1. антропонозы
2. сапронозы
3. зоонозы
4. антропозоонозы

10. Уничтожение грызунов, как резервуара возбудителя ряда инфекционных болезней это:

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация

ДЕ-2. Экологические заболевания. Методы оценки воздействия загрязнения окружающей среды на здоровье населения.

1. Заболевания, возникающие в результате избытка или недостатка микроэлементов в окружающей среде носят название:

1. Инфекционные болезни.
2. Эндемические элементозы.
3. Инвазионные патологии.
4. Эпизоотии.

2. Причиной возникновения природно-эндемических макро- и микроэлементозов является недостаток, избыток или аномальные сочетания макро-микроэлементов в:

1. Почве
2. Воде
3. Атмосферном воздухе

3. Наиболее распространенным эндемическим элементозом является:

1. Эндемический зоб.
2. Флюороз.
3. Болезнь Кешана.
4. Сатурнизм.

4. К природно-эндемическим микроэлементозам относится:

1. Бешенство.
2. Болезнь Кешана.
3. Грипп.
4. Дифиллоботриоз.
5. Оспа.

5. Какое заболевание возникает при недостаточном содержании в почве йода:

1. Эндемический зоб.

2. Флюороз.
3. Болезнь Кешана.
- 6. Какая из нижеперечисленных болезней вызвана острым отравлением ртутью?**
 1. «Болезнь Чизолла».
 2. «Болезнь Минамата».
 3. Сатурнизм.
 5. Все вышеперечисленные.
- 7. Показатель, описывающий состояние здоровья популяции в конкретный момент времени на определенной территории это:**
 1. коэффициент заболеваемости
 2. коэффициент распространенности заболевания
 3. кумулятивный коэффициент заболеваемости
- 8. $R=p/t$ эта формула применяется для расчета:**
 1. разницы рисков
 2. абсолютного риска
 3. относительного риска
- 9. Показатель отношение шансов применяется в исследовании:**
 1. кротовое
 2. случай-контроль
 3. поперечное
- 10. Дать количественную характеристику связи между концентрацией или дозой изучаемого вещества и вызываемыми им вредными эффектами позволяет процесс:**
 2. оценки экспозиции
 3. характеристики риска
 4. определения зависимости «экспозиция-ответ»
 5. идентификации опасности

ДЕ-3. Основные химические вещества, влияющие на здоровье человека. Тяжелые металлы и стойкие органические растворители. Диоксины.

- 1. Какие из нижеперечисленных групп химических веществ не влияют отрицательно на здоровье человека:**
 1. тяжелые металлы
 2. рибонуклеиновые кислоты
 3. пестициды
 4. диоксины
- 2. Болезнь «хлоракне» возникает при попадании в организм высоких доз:**
 1. тяжелых металлов
 2. рибонуклеиновых кислот
 3. пестицидов
 4. диоксинов
- 3. Основной путь поступления диоксинов в организм человека:**
 1. алиментарный
 2. аэрогенный
 3. контактный
- 4. Болезнь «итай-итай» возникает при попадании в организм больших доз:**
 1. ртути
 2. кадмия
 3. свинца
 4. меди
- 5. Способность вещества накапливаться в живых организмах называется:**
 1. кумуляция
 2. токсичность

3.персистентность

6. Какое из нижеперечисленных свойств характерно для диоксинов:

- 1) растворимость в воде
- 2) растворимость в кислотах
- 3) липотропность
- 4) разрушение под действием солнечного света

ДЕ-4. Понятия риск для здоровья и экологический риск. Управление риском.

1. Под фактором риска для здоровья понимается:

1. причина возникшего патологического процесса
2. что-либо, повышающее вероятность наступления болезни
3. форма течения болезни

2. К экологическим факторам риска относится:

1. наследственность
2. загрязнение почв
3. условия и образ жизни

3. Процедура управления риском включает в себя следующие этапы(4 ответа):

1. характеристика риска
2. принятие регулирующих решений
3. сравнительная оценка и ранжирование рисков
4. оценка экспозиции
5. определение уровней приемлемости риска
6. определения зависимости «экспозиция-ответ»
7. выбор стратегии снижения и контроля риска
8. идентификация опасности

4. Что относится к стратегиям снижения и контроля риска:

1. запрет на производство и использование какого либо вещества
2. отсутствие информации о возможных последствиях применения какого либо вещества
3. лабораторные исследования
4. реклама

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключ к заданиям варианта №1 для бланочного тестирования

ДЕ № вопр .	ДЕ-1	ДЕ-2	ДЕ-3	ДЕ-4
1	1	2	2	2
2	2	1	4	2
3	3	1	1	2,3,5,7
4	1	2	2	1
5	3	1	1	
6	1	2	3	
7	2	2		
8	2	2		
9	2	2		
10	3	3		

Вопросы к зачету

1. История формирования и предмет исследований экологической эпидемиологии.
2. История развития учения об инфекционных болезнях человека и животных.
3. Профилактика социально опасных болезней в системе экологических мероприятий.
4. Достижение в области изучения и ликвидации и инфекционных болезней в России.

5. Эпидемическая опасность паразитарных зоонозов и социально-экономический ущерб.
6. Человек как источник возбудителей зооантропонозных болезней.
7. Эпидемия, пандемия.
8. Эпизоотия. Панзотия. Энзотия.
9. Факторы влияющие на течение эпизоотического процесса.
10. Классификация инфекционных заболеваний.
11. Общая патология инфекционных заболеваний.
12. Основные методы диагностики инфекционных болезней.
13. Иммунитет.
14. Биологическая сущность инфекционных болезней.
15. Возбудители и пути передачи инфекционных болезней.
16. Ворота инфекции.
17. Действие микроба на организм.
18. Виды инфекций.
19. Отличие инфекционных болезней от неинфекционных.
20. Формы проявления и течение инфекционных болезней.
21. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных инфекций.
22. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма возбудителям инфекционных болезней.
23. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
24. Очаг инфекционных болезней.
25. Механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней.
26. Периодичность проявления инфекционных болезней, их динамика.
27. Эпизоотическая нозография.
28. Меры борьбы с эпидемиями.
29. Противоэпизоотические мероприятия.
30. Основы экологической эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
31. Предмет эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Понятие и классификация факторов риска.
31. Характеристика показателей, применяемых для оценки состояния здоровья населения.
32. Методы эколого-эпидемиологических исследований.
34. Метод Роль почвы в передаче эпидемических инфекционных и паразитарных заболеваний.
35. Загрязнение объектов окружающей среды радиоактивными веществами.
36. Методы оценки воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье человека.
37. Пищевые интоксикации, их профилактика.
38. Бактериальные интоксикации и микотоксикозы.
39. Основные химические вещества, влияющие на здоровье человека.
40. История развития и медико-экологические аспекты «диоксиновой проблемы».
41. Медикоэкологический скрининг и мониторинг.
42. Понятие риск для здоровья, экологический риск, управление риском.
43. Факторы, формирующие здоровье детей.
44. Международные программы в области экологической эпидемиологии.